

**Discutindo os Caminhos e
Progressos da Administração, do
Trabalho e da Segurança Social**

LUANDA, MAIO DE
2023



ENAPTSS

ENCONTRO NACIONAL SOBRE ADMINISTRAÇÃO
PÚBLICA, TRABALHO E SEGURANÇA SOCIAL.

PAINEL II

REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

**Progressos alcançados e os
próximos desafios**

Luanda, 29 de Maio de 2023

**Alexandre Rosa
Coordenador-Geral**



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados e os próximos desafios

O RETFOP é um Projeto desenvolvido no quadro da cooperação da União Europeia com Angola e **financiado pela UE**, através do 11º FED – Fundo Europeu para o Desenvolvimento, sendo implementado pelo **Camões, IP** – Cooperação Portuguesa e pela **Expertise France** – Cooperação Francesa



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados e os próximos desafios

DESAFIO

Revitalizar o sistema de ensino técnico e formação profissional, garantindo **coerência** entre as suas componentes, tendo em vista **melhorar o seu funcionamento** e **aumentar a relevância da oferta formativa** face às necessidades do mercado de trabalho e do desenvolvimento da economia angolana



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados e os próximos desafios

OBJECTIVOS

Objetivo Geral

Reduzir o desemprego jovem através da melhoria da capacidade do sistema de ETFP angolano em proporcionar aos graduados do EMT e aos profissionais certificados da FP competências adequadas para atender às necessidades atuais e futuras do mercado de trabalho, em termos de quantidade, qualidade e distribuição territorial

Objetivo Específico 1

Capacitação institucional

Objetivo Específico 2

Melhorar a Qualidade e Relevância da oferta formativa

Objetivo Específico 3

Apoiar a transição dos diplomados para o mercado de trabalho



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados

Objectivo Específico 1

Capacitação institucional

- Sistema de acompanhamento e garantia de qualidade do sistema de EFTP – *trabalhos em curso*
- Sistema de informação para a produção de estatísticas fiáveis e em tempo – *trabalhos em curso*
- Criação de mecanismos para o funcionamento do diálogo público-privado – *a aguardar provação da proposta de diploma de criação do mecanismo*
- Sistema Nacional de Qualificações, Quadro Nacional de Qualificações e Catálogo Nacional de Qualificações – *Decreto Presidencial 210/22*
- Organismo de coordenação do ensino técnico e formação profissional – criação do INQ – *Decreto Presidencial 208/22*



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados

Componentes essenciais do SNQ

- Quadro Nacional das Qualificações – *10 níveis de qualificação*
- Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais – *27 famílias profissionais identificadas – 8 qualificações já elaboradas*

Outros componentes do SNQ

- Cursos de dupla certificação com formação no posto de trabalho – em *curso*
- Sistema de Acompanhamento e garantia de Qualidade do ETEP (SAGQ) – *em curso*
- O Sistema de Certificação e Acreditação das Entidades Formadoras – *a desenvolver no futuro*
- O Sistema de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Escolares e Profissionais (RVCC) – *a desenvolver no futuro*



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados

Objetivo Específico 2

Melhorar a Qualidade e Relevância da oferta formativa

- Oferta formativa de dupla certificação que combine aprendizagem em sala de aula e formação no posto de trabalho – *trabalhos em curso para 5 cursos nível 3 e 6 cursos nível 5*
- Formação para formadores de formadores – *concluído (31 formadores de formadores)*
- Formação inicial de professores para o ensino técnico-profissional – *cursos em conclusão com 340 alunos (281 Luanda e 59 Huambo)*
- Formação sequencial de agregação pedagógica para professores em exercício – *cursos em funcionamento com 128 professores em formação (Benguela, Huambo, Huíla, Lunda e Uíge)*
- Formação continua de formadores – *1ª edição concluída (80 formadores), 2ª edição em preparação (45 formadores)*



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados

DUPLA CERTIFICAÇÃO COM FORMAÇÃO NO POTO DE TRABALHO

ÁREAS DE FORMAÇÃO	CURSOS - 9ª CLASSE – NÍVEL 3(*)	CURSOS - 13ª CLASSE – NÍVEL 5(*)
CONSTRUÇÃO CIVIL	Pedreiro	Técnico de Obra de Construção Civil
	Canalizador	Desenhador Projectista
ELECTRICIDADE	Electricista de Instalações	Técnico de Instalações Eléctricas
METALOMECÂNICA	Serralheiro Civil	Técnico Serralheiro
ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS	Assistente Administrativo	Técnico de Contabilidade
		Técnico de Secretariado



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES – matriculados no ultimo semestre

	ALUNOS
UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO - ISCED LUANDA	281
Ensino de Construção Civil	67
Ensino de Electromecânica e Manutenção	29
Ensino de Electrónica e Automação	27
Ensino de Electrónica e Telecomunicação	31
Ensino de Electrotecnicia e Energia	48
Ensino de Mecânica do Frio e Climatização	27
Ensino de Máquinas e Motores	27
Ensino de Metalomecânica	25
UNIVERSIDADE JOSÉ EDUARDO DOS SANTOS-ISCED HUAMBO	59
Ensino em Produção Agro-pecuária	18
Ensino em Gestão Agrária	20
Ensino em Tecnologias Alimentares	21
TOTAL GERAL	340



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados

FORMAÇÃO SEQUENCIAL DE AGREGAÇÃO PEDAGÓGICA

ISCED	ÁREAS DE FORMAÇÃO	ALUNOS ACTUAL	ALUNOS INICIAL
Benguela	Informática	14	21
Huambo	Informática Administração e Serviços	10	14
Huíla	Informática Saúde	19	21
Luanda	Administração e Serviços Informática Saúde	65	69
Uíge	Informática Saúde	20	20
TOTAL		128	145



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados

FORMAÇÃO CONTINUA DE FORMADORES

1ª EDIÇÃO		2ª EDIÇÃO	
ÁREAS	FORMADORES	ÁREAS	FORMADORES
Pedreiro	20	Alvenaria	15
Canalização	21	Cofragem	15
Electricidade/Energias Renováveis	20	Electricidade/Energias Renováveis	15
Soldadura/Serralharia	19		
TOTAL	80		45



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados

Objetivo Específico 3

Apoiar a transição dos diplomados para o mercado de trabalho

- Revisão do modelo de estágios curriculares no ensino técnico-profissional
- Redefinir o perfil e as competências dos GIVA das Escolas Médias Técnicas – **Modelo concluído e em implementação experimental**
- Redefinição do Modelo de Intervenção dos Centros de Emprego do INEFOP/MAPTSS – **modelo concluído e em fase de implementação em 5 Centros-Piloto**
- Programa de Estágios Profissionais para diplomados do ensino técnico e da formação profissional – **Programa em curso para 600 estagiários**
- Revisão dos Programas de formação em empreendedorismo – **concluído e em utilização**
- Programa de Micro-empreendedorismo para diplomados do ensino técnico e da formação profissional – **Programa concluído com apoio a 229 projectos**



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Próximos desafios

GARANTIR A SUSTENTABILIDADE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS, ATRAVÉS DE:

- Consolidação e expansão do **Sistema de informação do ensino técnico profissional** e consolidação do sistema de reporte estatístico
- Consolidação e expansão do **sistema de reporte estatístico da formação profissional**
- Aprovação e implementação do **Mecanismo de Diálogo Público-Privado**
- Consolidação e implementação do **Sistema Nacional de Qualificações** em todas as suas dimensões, com especial prioridade para a
 - Lançamento, em regime experimental, de acções de formação com base nas 8 qualificações já elaboradas
 - Elaboração de **Qualificações profissionais** para o conjunto das famílias profissionais já identificadas a integrar no Catálogo Nacional de Qualificações



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Próximos desafios

- **Revisão/actualização dos programas de formação profissional e do ensino técnico-profissional**, tendo por base as qualificações integrantes do Catálogo
- Implementação de forma experimental, de **ofertas formativas de dupla certificação com formação no posto de trabalho**
- Implementação geral e consolidação da **nova metodologia dos GIVA**
- Implementação e consolidação dos **novos instrumentos de apoio ao desenvolvimento dos estágios curriculares**
- Consolidação e alargamento da **nova metodologia de intervenção ao conjunto da rede de Centros de Emprego** no quadro do programa de modernização em curso no INEFOP
- Continuidade de programas periódicos **de formação de formadores e formação contínua de formadores**



RETFOP – REVITALIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Progressos alcançados e os próximos desafios

